



เส ค ม อ

การทำเก้าอี้เด็กพิการ
จากกล่องกระดาษ



สนับสนุนงบประมาณ



มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

เอกสารแม่บ้าน การกำจัดจากห้องกระดาษ

ผู้เขียน : สีโร่ อินโอะอะ

ISBN : 974-94246-0-3

ผู้เรียบเรียง : กฤตินิ สุ่มาลี

: มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

: พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2548

: จำนวน 2,500 เล่ม

: เอกสารเผยแพร่

จัดทำโดย : มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

546 ลาดพร้าว 47 วงทองกลาง

กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ / โทรสาร **02-539-9958**

0-2539-9706, 0-2539-2916

www.hoytakpoolom.org

สนับสนุนงบประมาณโดย : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ทำเก้าอี้สำหรับเด็กพิการจากกล่องกระดาษ และฝึกสอนให้พ่อแม่
เด็กพิการ เป็นผู้ทำให้ลูกของตนเองจนเป็นที่ชื่นชอบของพ่อแม่
เด็กพิการเป็นอย่างดี

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการเห็นว่า ความรู้ของครูผู้รู้มีคุณค่าต่อ
เด็กพิการ ทั้งในประเทศไทยและประเทศต่างๆ โดยเฉพาะเด็ก
พิการที่มีฐานะยากจน จึงขอให้ครูผู้รู้เขียนขึ้นเป็นคู่มือสำหรับ
พ่อแม่เด็กพิการหรือผู้ที่ทำงานด้านเด็กพิการเพื่อฝึกและทำกล่อง
กระดาษสำหรับเด็กพิการด้วยตนเอง ครูผู้รู้เขียนขึ้นเป็นภาษาไทย
ด้วยตนเอง เพราะได้เรียนภาษาไทยจนมีความรู้ภาษาไทยเป็น
อย่างดี และต้องการให้องค์ความรู้นี้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก
พิการทุกคน

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ขอขอบคุณครูผู้รู้ทุกท่าน และพ่อแม่
ของเด็กพิการทุกคน

คำนำผู้เขียน

ผมได้มาทำงานเป็นอาสาสมัครที่มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
ทำหน้าที่หลักคือ ฝึกการเคลื่อนไหวแบบญี่ปุ่น "โตสะโยะ" ในปี 2546
ต้นปี 2547 ผมได้มีโอกาสไปเยี่ยมเด็กพิการ ตามชุมชนที่
เด็กไม่สามารถมารับบริการที่มูลนิธิฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผมได้
เยี่ยมผู้พิการ ในชุมชนคลองเตย เป็นเด็กพิการ 3 พี่น้อง ในการ
เยี่ยมเด็กพิการ 3 พี่น้องไม่ค่อยได้ไปเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง
ปีละประมาณ 2-3 ครั้ง ผู้พิการคนแรกเป็นผู้หญิง คนที่สอง
เป็นผู้หญิง มีสภาพร่างกาย หลังผิดรูปไม่สามารถนั่งหลังตรงได้
อวัยวะส่วนต่างของร่างกายมีปัญหา เช่น กระดูกทรวงอกบิด
ทำให้มีผลต่อบอด ขณะนั่งหลังผิดรูป ผู้พิการคนที่สามเป็นผู้ชาย
นั่งทรงตัวเองได้ในเวลาอันสั้น ถ้าเด็กคนนี้นั่งนานจะมีอาการ
เหนื่อยง่าย

หลังจากที่ได้เยี่ยมบ้าน ผมเกิดความคิดริเริ่มจะทำ กล่อง
กระดาษ จุดประสงค์ คือ กระตุ้นและพัฒนาทางด้านร่างกาย ของ
เด็กพิการ โดยคิดค้นออกแบบในการทำอุปกรณ์ช่วยเหลือ ในบ้าน
ผมได้พยายามคิดว่าจะทำอย่างไรให้เด็กพิการทางสามคนนั่งได้
ด้วยตนเองและถูกต้อง เด็กจะตั้งใจได้ตั้งมากขึ้น (ถ้าเด็กนั่งโดย
มีอุปกรณ์ช่วย) แต่ในการคิดทำเก้าอี้จากกล่อง กล่องกระดาษไม่
ง่ายเลย ในปี 2548 พี่สาวคนแรกได้เสียชีวิต และต่อมาไม่นาน
น้องชายคนที่สามก็ได้เสียชีวิต ผมเสียใจมากที่ เด็กทั้งสองคน
ได้เสียชีวิต โดยที่ผมช่วยเหลือเด็กทั้งสองคนไม่ได้เต็มที่

โรค muscular dystrophy เป็นโรคที่พัฒนาและฟื้นฟูได้ยาก และพัฒนาการก็ถดถอยลงเรื่อย ๆ

ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้เห็นเด็กพิการมารับการพัฒนาฟื้นฟู อยู่ประจำในมูลนิธิฯ และการเยี่ยมบ้านเด็กพิการตามพื้นที่ของ คือพื้นฐานในการคิดที่จะทำเก้าอี้จากกล่องกระดาษที่หาได้ง่าย และไม่ต้องใช้งบประมาณมาก

ในอนาคตผมจะค้นคว้าหาความรู้ที่จะทำอุปกรณ์ช่วยเหลือต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเด็กพิการ ที่นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กที่นั่งได้เคลื่อนไหวได้ ตามศักยภาพของเด็ก

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนในการทำคู่มือเล่มนี้เพื่อเป็นประโยชน์ กับหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กพิการ ที่สำคัญคือผู้ปกครองเด็กพิการสามารถนำวิธีการทำเก้าอี้ จากกล่องกระดาษในคู่มือเล่มนี้ไปทำเพื่อเด็กที่นั่งได้ เด็กจะได้มีพัฒนาการที่ดีต่อไป

สิริ อโนอุอะ
อาสาสมัครชาวญี่ปุ่น มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

คู่มือการทำเก้าอี้เด็กพิการจากกล่องกระดาษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
1. บทนำ	1
2. ก่อนทำเก้าอี้ ต้องรู้อะไรบ้าง	
2.1 รู้ทิศทางของเด็ก	4
2.2 เก้าอี้ทำให้ทำทางของเด็กดีขึ้นอย่างไร	5
2.3 เก้าอี้ที่ดี เป็นอย่างไร	5
2.4 การวัดร่างกายเด็ก	8
2.5 การกำหนดขนาดและรูปร่างของเก้าอี้	10
3. ลองทำเก้าอี้กัน	
3.1 เตรียมวัสดุและอุปกรณ์	15
3.2 วิธีทำ	16
3.3 การทำส่วนประกอบต่างๆ เช่น	22
การทำเข็มขัดรัดตัวเด็กที่พกแขน	
ที่วางของด้านหลัง	
ที่พุงศีรษะ	
4. ข้อควรระวัง	35
5. การดูแลรักษา	36
6. ข้อเสนอแนะ	36

คู่มือนี้จะแนะนำการทำแก้อัศจรรย์สำหรับเด็กที่มีความพิการ ด้วยวิธีการแบบง่าย ๆ ซึ่งทุกคนสามารถทำตามคำแนะนำได้โดยไม่จำกัดความรู้ และทำได้ในทุกสถานที่ เช่น บ้าน ชุมชน ห้องเรียน แม่กระทั่งในโรงเรียนและโรงพยาบาล

เด็กที่พิการรุนแรงจะถูกปล่อยให้อยู่ในท่านอนเสมอ ทั้งนี้เป็นเพราะไม่มีแก้อัศจรรย์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละคน การนั่งและการยืนร่างกายให้ตรงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กพิการ

การนั่งและการยืนร่างกายให้ตรงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กพิการ

การนั่งแก้อัศจรรย์ทำให้อวัยวะได้ยึดตรงซึ่งจะทำให้กระดูกสันหลังตรงกลาง เนื้อที่ปวดขยาย ทำให้หายใจลึก ๆ ได้ง่ายขึ้น และช่วยให้เด็กมองไปรอบ ๆ ตัวได้ง่าย ทำให้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ การนั่งเป็นจุดเริ่มต้นของการทำ กิจกรรมหลาย ๆ อย่าง



ทำนั่ง ช่วยให้เห็นกลิ่นข้าวได้ง่าย ลดการสัมผัสระหว่างกินอาหารที่ต้อกด้วย จึงกล่าวได้ว่าการนั่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างร่างกายที่แข็งแรง

เราอยากให้คุณสร้างโอกาสให้ลูกได้ฝึกพิการรุนแรงในการนั่งเก้าอี้

ในตอนต้นของคู่มือเล่มนี้ จะแนะนำหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับ การทำเก้าอี้จากกล่องกระดาษ กล่องกระดาษประกอบได้ง่ายกว่าไม้ ไม่ว่าใครก็สามารถทำได้ อีกทั้งยังขย่นยัยสะดวก ถึงจะ หล่นกระแทกโดน เต็กหรือใครก็ไม่อันตราย

ก่อนทำเก้าอี้ ผู้ทำต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทำทาง ร่างกายของเด็ก การวัดขนาด หลั่งจากนั้นจึงเริ่มการทำการ ประกอบและทำเพิ่มขีดรัดตัวเด็ก ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากในการยึด

ตัวเด็กให้นั่งอย่างมั่นคง เก้าอี้จะช่วยให้เด็กสามารถนั่งในท่าทางที่ ดีขึ้นได้

เราอยากให้เห็นการทำเก้าอี้ที่ดัดแปลงจากกล่องกระดาษซึ่ง เป็นวัสดุที่หาได้ง่าย ราคาถูกและดัดแปลงแบบอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริม พัฒนาการของเด็กพิการ

รูปด้านล่างนี้คือ ตัวอย่างของเก้าอี้ที่พำขึ้น



เด็กคนนี้ไม่สามารถนั่งได้ด้วยตนเองโดยลำพัง แต่สามารถนั่ง เก้าอี้ซึ่งทำโดยกล่องกระดาษที่มีกรวดขนาดอย่างพอดีได้

ก่อนทำเก้าอี้ ต้องรู้อะไรก่อน

2.1 รู้กัทางของเด็ก

ต้องเข้าใจถึงสภาพและลักษณะการนั่งของเด็กอย่างชัดเจน

ส่วนคอ

เด็กสามารถตั้งคอได้อย่างมั่นคง หรือว่าโยกเยกไปมาต้องพิจารณาให้ละเอียด เพื่อที่เราจะได้ทำที่ยรองรับส่วนศีรษะ

ส่วนสะโพก

สามารถตั้งตรงได้หรือไม่ มีกระดูกสันหลังคด หรือไม่



2.2 หลักการสำคัญในการทำเก้าอี้

- ทำให้เข้าและแนบพนัก
- ทำให้เก้าอี้ตัวตรง ไม่เอียงไปมา
- ถ้าเด็กไม่สามารถตั้งคอเองได้ ต้องประคองศีรษะไม่ให้โยกไปมา

(ดูภาพตัวอย่าง)

เด็กมีสภาพช่วงคอไม่แข็งแรง ตั้งเองไม่ได้ และไม่สามารคนั่งเองได้ แต่เมื่อได้เก้าอี้ที่เหมาะสม กับสภาพร่างกายของเด็ก เด็กจึงสามารถนั่งได้ดี



2.3 เก้าอี้ที่ดี เป็นอย่างไร

พนักพิงเก้าอี้ทำมุมเอียงประมาณ 110-115 องศาที่หนึ่ง (พนักพิงเอียงไปด้านหลัง 15-20 องศา) จะทำให้รู้สึกสบายเหมือนได้นอนสำหรับเด็กที่คอ และสะโพกไม่แข็งแรง



เด็กผู้หญิงในภาพไม่สามารถนั่งเองได้

เพื่อให้เห็นอย่างชัดเจน
ทำที่รถหน้าอก



การทำเก้าอี้ต่อลงปรับเปลี่ยนไปตามสภาพร่างกายของแต่ละคน



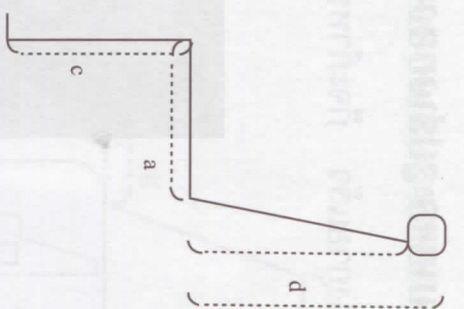


เก้าอี้สำหรับเด็กที่สะโพกไม่แข็งแรง แต่ช่วงลำคอตั้งตรงได้ ต้องปรับพนักเก้าอี้ ในมุมที่ค่อนข้างตั้งตรง หรือประมาณ 100 องศาขึ้นไป (เอนไปด้านหลัง 10 องศา)

เวลาเติมนั่งเก้าอี้ ฝาเท้าของเด็กจะต้องแตะแนบพื้น เพราะเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาของเด็ก

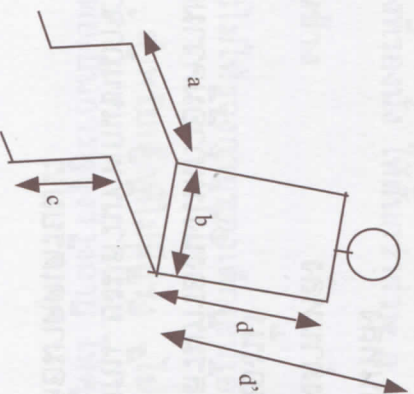
2.4 การวัดร่างกายเด็ก

ในการทำเก้าอี้ จะต้องวัดความสูงของร่างกายเด็กก่อน เพื่อให้ได้เก้าอี้ที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน ซึ่งต้องวัดให้ละเอียดดังต่อไปนี้



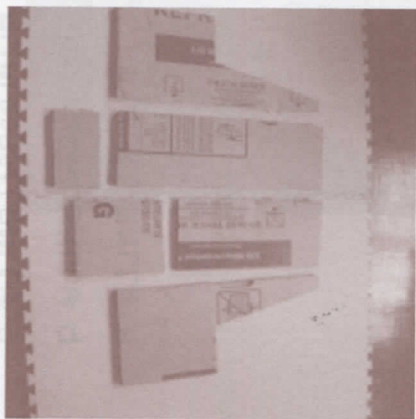
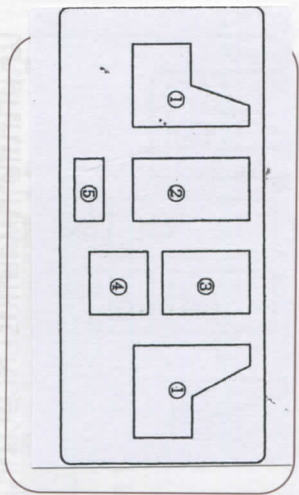
- a ความยาวของที่นั่ง วัดจากใต้เข่าไปถึงก้น
- b ความกว้างของส่วนบริเวณอก
- c ความยาวของขาเก้าอี้ สั้นเท่าสามารถแตะพื้นได้แนบสนิท
- d ความยาวจากก้นมาถึงส่วนท้ายทอย
- กรณีที่สามารถตั้งคอเองได้

d' กรณีเด็กที่ศีรษะ คอไม่ได้ ให้วัดถึงส่วนบนของศีรษะ



2.5 การกำหนดขนาดและรูปร่างของเก้าอี้

เมื่อรู้ขนาดของร่างกายแล้ว ก็จะสามารถกำหนดขนาดของเก้าอี้ได้ (ดูจากภาพ)

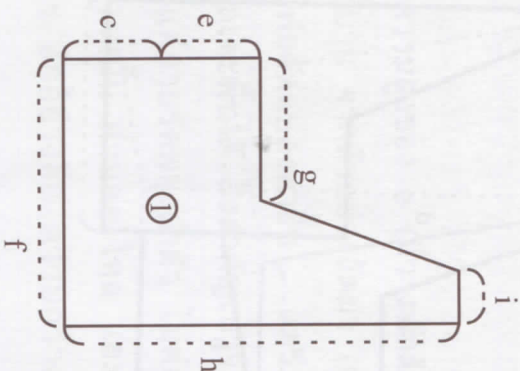


จากภาพ มีชิ้นส่วนชิ้นต้นของเก้าอี้กล่องกระดาษที่จะประกอบกันขึ้นเป็นเก้าอี้

- 1) ชิ้นส่วนด้านข้าง
- 2) ชิ้นส่วนด้านหลัง
- 3) ชิ้นพนักพิงด้านหลัง
- 4) ชิ้นส่วนที่รองนั่ง
- 5) ชิ้นส่วนที่เสริมที่รองนั่งให้เก้าอี้มีความแข็งแรง

นอกเหนือจากนี้ ยังมีส่วนที่พับแขนถ้าจำเป็นต้องให้ผู้ใช้เอามือวางที่พนักพิงหรือมาตัดแต่ริย่มไว้

ขั้นตอนต่อไป จะอธิบายถึงการกำหนดขนาดของแต่ละส่วน



• ส่วนที่เป็นที่รองนั่ง 4 ความกว้าง (ของที่รองนั่ง)

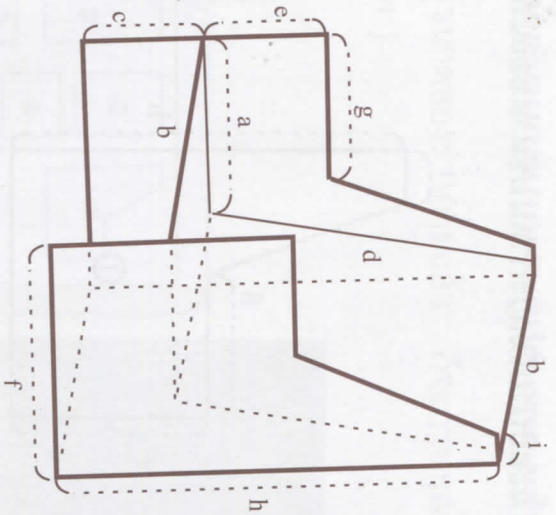
ด้านข้าง ของรองนั่ง ให้ใหญ่กว่าส่วน d ที่วัด ไว้แล้ว 1 หรือ 2 เซนติเมตร

ด้านยาวของที่รองนั่ง ให้สั้นกว่าส่วน a ที่วัด 1-2 เซนติเมตร

• การวัดด้านข้าง

เพื่อป้องกันไม่ให้ง่ายของเด็กร่อนเอียง หรือโยกไปมา

* ส่วน e สำหรับเด็กที่แข็งแรง ไม่สามารถรักษาสมดุลของน้ำหนักได้ เพื่อเป็นการพยุงร่างกาย ให้คงที่ เรา จะทำส่วน e ให้สูงขึ้น



* ส่วนเด็กที่มีสติปัญญาแข็งแรงก็ไม่จำเป็นต้องทำให้สูง นอกเหนือจากนี้ เราจะทำให้พีกแขน เพื่อช่วยประคอง ลำตัว ให้มั่นคง ง่ายขึ้น

* ส่วนสุดท้าย ความยาวของ f และ g ของพนักพิงเก้าอี้

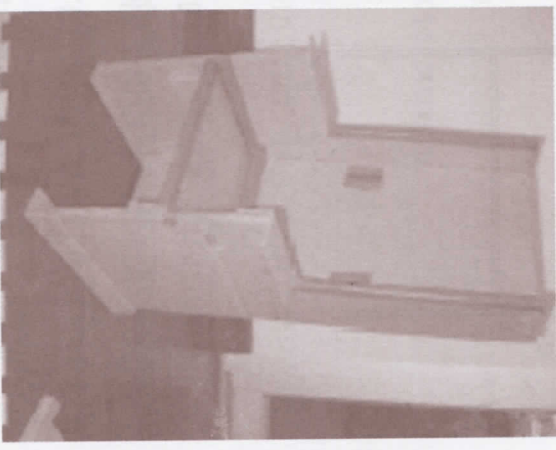
ความยาวของ g จะเป็นพีกแขนควรจะยาว เพราะสามารถตัดแปลงมาเป็นทิวางของด้านหลังได้ ความยาวของ i นั้น ควรจะประมาณ 5 เซนติเมตร ขึ้นไป

ความยาว h ส่วนพนักพิงเก้าอี้ ยาวประมาณความยาวของ c และ d ทำให้ยากก่อนดีกว่า เพราะเราสามารถตัดทึงภายหลังได้

จากภาพ เมื่อกำหนดขนาดของเก้าอี้ได้แล้ว

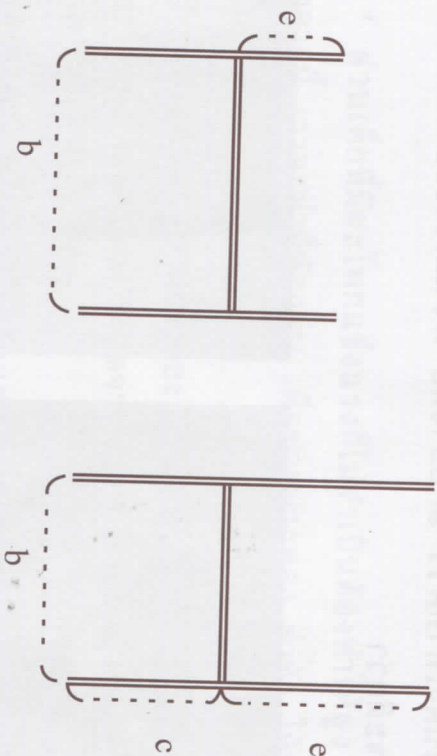
สิ่งที่สำคัญได้แก่

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสูงของ e (ทิวางพีกแขน) ความยาวของ b (ที่รองนั่ง) อธิบาย จากตัวอย่างถัดมา (ดูจากภาพ 2 ภาพ) ภาพนี้เป็นเก้าอี้ที่คุณพ่อตัดแปลงทำขึ้น แต่ว่าขนาดใหญ่เกินไป ผ้าเข้าเต็กไม่สามารถตะพุ่นได้ สิ่งสำคัญเข้าจะต้อแนบกับพื้นได้ และส่วนลำตัวนั้นมีแค่สายรัดพยุงลำตัว ไม่ค่อยปลอดภัยสำหรับ เด็กเท่าที่ควร นอกจากนี้ ส่วนคอ ใหญ่ และบริเวณรอบๆ ก็ไม่ค่อยมั่นคงเท่าที่ควร อีกอย่างคือ ความกว้างของพีกแขนต้องกว้างจะดีกว่า



- ในกรณีเด็กในสภาพตั้งรูปนอน ความกว้างของสะพาน b ไม่จำเป็นต้องกว้างและความสูงให้สูงไว้และ มีเครื่องพยุงป้องกันไม่ให้ร่างกายโยกไปมา (ดูจากภาพทางด้านขวา)

- เมื่อเทียบกันแล้ว 2 ภาพ มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน เราต้องคำนึงถึงสภาพร่างกาย และท่าทางของเด็กเป็นสิ่งสำคัญ เด็กที่กล้ามเนื้อหลังคด ร่างกายจะต้องคอยพิงไปด้านข้าง ไม่สามารถพยุงลำตัวเองได้ ความสูงของ e และมุมของพนักเก้าอี้ นอนควรวัดให้ดี เพื่อที่เด็กจะสามารถพยุงลำตัวได้



ก่อนนอนนี้ ต้องทำการจดรายละเอียดที่สำคัญของสภาพร่างกาย ทำทางของเด็กก่อน เพื่อที่จะมากำหนดรูปแบบช่วงแรก อาจจะมีคิดรูปแบบไม่ได้ทันที ลองฝึกไปเรื่อยๆ จะค่อยๆ เข้าใจเอง

ลงมือทำเก้าอี้กับ

3.1 เทรย์วาลูและอุปกรณ์

อุปกรณ์และเครื่องมือ

กล่อง ลังกระดาษ

ใช้กล่องใส่ตุ๋นเย็น หรือ โพรทัทสน์ อาจจะใช้กระดาษ

2 ชั้นซ้อนกันเพื่อความแข็งแรง ทนทาน

กาว

ใช้กาวสังเคราะห์ หรือกาวน้ำ ขึ้นอยู่กับตำแหน่งที่ติด

เทป

หลายๆ ชนิด เช่นเทปกระดาษ เทปผ้า ฯลฯ เทปผ้า

สามารถติดได้แน่น

มีด คัตเตอร์ กรรไกร ไม้บรรทัด หรือสายวัด ดินสอ ฯลฯ

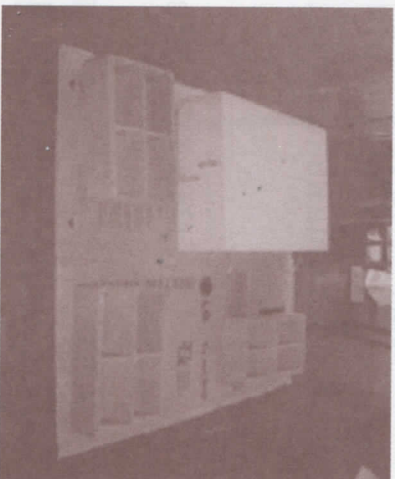
3.2 วิธีทำ

3.2.1 การแปรรูปกล่องกระดาษ

- ตัดกระดาษตามรอยต่อของกล่อง
- คลี่กล่องกระดาษออกแล้ววางซ้อนกัน 2 ชั้น วัดให้เท่ากัน แล้วทากาวติดกัน จากนั้นใช้ของหนัก ๆ วางทับไว้บนกล่องกระดาษเพื่อให้เกิดดินแน่นสนิทกัน (กาวสังเคราะห์จะดีกว่า ถ้าใช้กาวน้ำติด จะทำให้เกิดรอยย่นได้ง่าย ควรระวังและเมื่อเวลาผ่านไปนาน ๆ)
- การติดกาวน้ำจะไม่มีความแข็งแรง ทนทาน ควรหลีกเลี่ยงกาวใช้กาวน้ำ ชั้นตอนต่อไป เมื่อติดกาวให้แน่นดีแล้ว ตัดตามรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ใช้ติดกาวเข้าด้วยกัน



ติดกาวเข้าด้วยกัน



กล่องกระดาษที่ติดกัน 2 ชั้น แล้วกดทับให้แน่น ๆ

3.2.2 การวัดขนาด

ข้อ 1 - (4) ใช้ไม้บรรทัดวัดกล่องตามขนาดที่กำหนดไว้แล้ว

3.2.3 ใช้มีดตัดเตอร์ หรือกรรไกรตัด

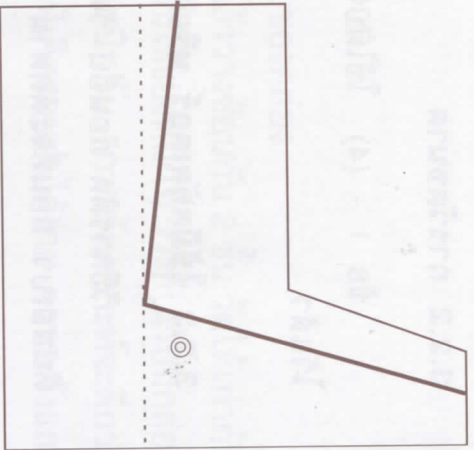
วิธีการตัด ก่อนอื่น วัดให้แน่ใจก่อน แล้วลากเส้นด้วยดินสอเบา ก่อนที่จะตัดตาม ขนาด ที่วัดได้แล้ว

3.2.4 หลักในการวัด

ส่วนของกล่องที่นำมาติดกาวและทาบ กำหนดส่วนของมุมพนักพิงเก้าอี้ ๓ เป็นส่วนสุดท้ายส่วนของที่นั่งวัดให้ต่าง / ลาดลง 1 - 4 เซนติเมตร ทำให้นั่งได้สบายขึ้น

- การกำหนดความลาดต่ำของเก้าอี้ (ที่นั่ง)
- สำหรับเด็กที่มีสะโพกแข็งแรง ให้ลาดต่ำลง 1-2 เซนติเมตร
- สำหรับเด็กที่มีสะโพกไม่แข็งแรง ให้ลาดต่ำลง 3 - 4 เซนติเมตร จะทำให้ นั่งได้สบายขึ้น การวัดให้ดูจากสภาพของเด็กแต่ละคน

ที่รองนั่งทำให้
ลาดต่ำลง 1-4 ซม.



3.2.5 การเสริมให้แข็งแรง ทนทาน

จากภาพ ด้านล่างของที่รองนั่ง ใช้ชิ้นส่วนมารอง เพื่อเพิ่มความแข็งแรง ทนทาน ของที่นั่ง จะทำให้นั่งได้สบายขึ้น โดยใช้เทปและ กาวติด กับชิ้นส่วน แต่ละส่วนให้แน่นหนา ถ้าจำเป็น ให้ใช้กระดาษติดซ้อนกัน 2 ชั้น เพื่อเพิ่มความแข็งแรง ทนทาน



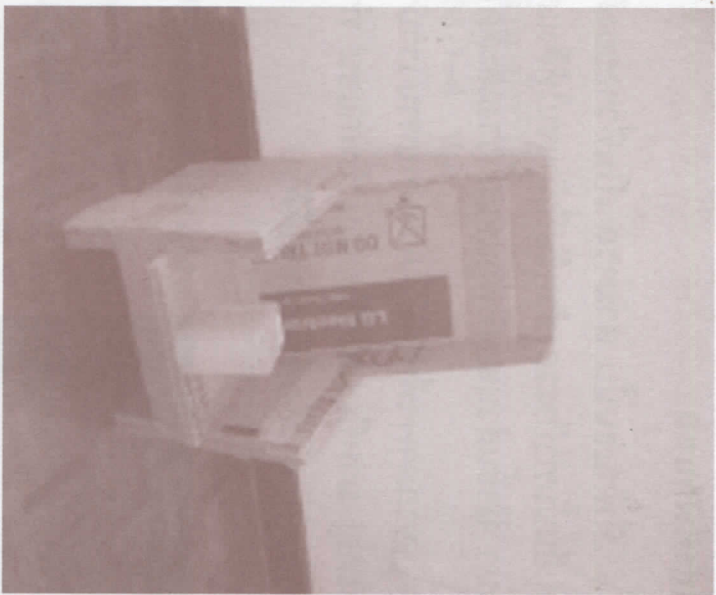
จากภาพ กระดาษที่ติดแล้ว
นำมารองใต้พนักรองนั่ง เพื่อ
เพิ่มความแข็งแรง ทนทาน โดย
ใช้เทปผ้าติดกันให้แน่นหนา

3.2.6 ทำที่พิงแขน

ที่พิงแขนนั้น สามารถ เป็นที่วางของด้านหน้าได้ ก่อนอื่นนั้นทำที่รององสำหรับที่พิงแขนให้ตั้งและแน่นหนา ถัดมา นำชิ้นส่วนของที่พิงแขนมาวางและติดให้ดี

จากภาพ เพื่อให้เกิดความทนทาน เรานำไม้หมอนไม้
อันใหญ่ มาหนีบกดให้ติดแน่น ที่พิงแขน ทำให้มีความ
กว้างมาก ๆ เพื่อที่รองแขนได้ดีขึ้น





3.2.7 วิธีการทำที่ถ่างขาหรือถ่างขา

- สำหรับเด็กที่มีกล้ามเนื้อขาเกร็ง ขาจะหนีบ เข่าหากันส่วนเด็กที่มีกล้ามเนื้อแข็งแรง ก็สามารถทำได้
- วัตถุประสงค์ติดตามขนาดและใช้เขาตัดให้เรียบร้อย

3.2.8 การปรับปรุงแก้ไข

เมื่อทำเก้าอี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ลองให้เด็กนั่งดูสำรวจดูความสูงของที่พนักแขน ช่วงหัวไหล่ และ อุปกรณ์ที่พนักช่วงลำคอได้อย่างมั่นคง

กรณีที่มีแนะนำเพิ่มเติมช่วงหัวไหล่ของเด็กนั้น ส่วนใหญ่ยื่นออกมาควรจะต้องออกไปเล็กน้อยแต่ก็จะนั่งสบายมากขึ้น ส่วนการทำสายรัดเข็มขัด จะเป็นขั้นตอนสุดท้าย

ส่วนช่วงคอจะให้ตั้งตรงได้นั้น ก็ลองทำตุ๊กตีสี่เหลี่ยมวิธีส่วนนี้เป็นสิ่งที่จำเป็น





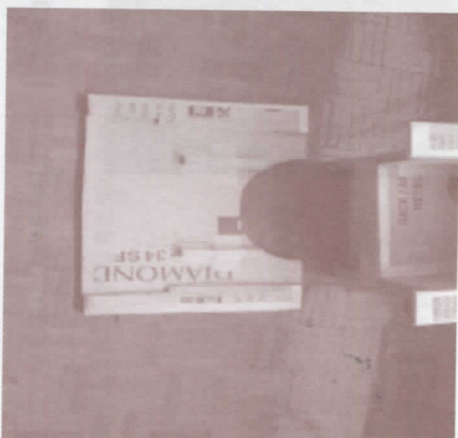
3.2.9 การทาสี

เมื่อเสร็จแล้ว ติดเทปตามมุมขอบให้เรียบร้อยแล้ว นำมาทาสี เพื่อให้สามารถใช้ได้นานและ ทนทาน แข็งแรง

3.3 การทำถ้วยประกอบต่าง ๆ ของแก้ว

การทำที่วางของด้านหน้า

ผลิตภัณฑ์ชิ้นส่วนตามในภาพนั้น ทำให้สามารถพยุงส่วนลำตัวได้ดี ส่วนด้านล่าง ก็ตัดให้ สวยงาม



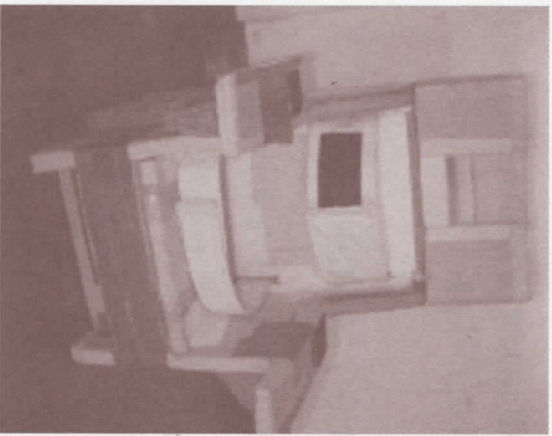
ภาพ ติดเทปด้านหลังจากด้านหลังของแก้ว วางลงให้พอดีกับ ด้านในของที่พักแขน โดย ตัดกล่องกระดาษให้พอดี และให้ เทปติด เข้ากับโต๊ะให้เรียบร้อย



การทำที่พุงศีรษะ (Head Rest)

สำหรับเด็กที่คอไม่แข็งแรง ควรทำ head rest ตาม
อย่าง ในภาพและควรตัดแปลงให้เหมาะสม เพื่อให้จะให้ส่วน
หลังได้พุงด้วย

การประกอบสายรัดเข็มขัด



สายรัดหน้าอก ความกว้าง
ประมาณ 5 เซนติเมตร

สายรัดสะโพก ความกว้าง
ประมาณ 10 เซนติเมตร

เมื่อทำเก้าอี้เสร็จแล้ว จะแนะนำการทำสาย รัดเข็มขัด
สายรัดมี 2 ตำแหน่ง

เป็นสายรัดช่วงหน้าอก และสายรัด บริเวณสะโพก เพื่อให้นั่ง
ได้อย่างสบาย และมั่นคง

ประกอบชิ้นส่วนของเก้าอี้ โต๊ะ สายรัด เข้าด้วยกัน และรอง
ใต้เด็คนั่งดู



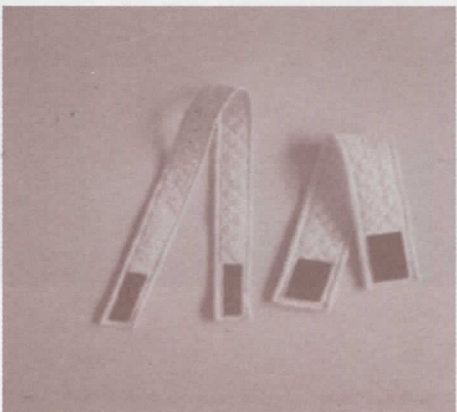
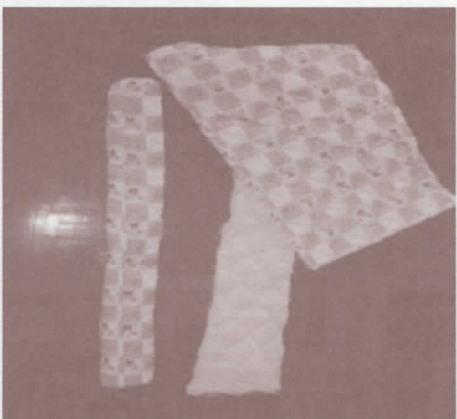
วิธีการทำเข็มขัดสายรัด

อุปกรณ์และเครื่องมือ

ผ้าฝ้าย เมจิกเทป จักรเย็บผ้า

วิธีทำ

ดูจากภาพ นำผ้ามาพับทบเข้าหากัน และเย็บเป็นลักษณะตามยาว ส่วนเสาเหตุที่ใช้ผ้าฝ้าย เพราะมีเนื้อผ้านุ่มและไม่ยืดหรือหดตัว สามารถพยุงได้ดี

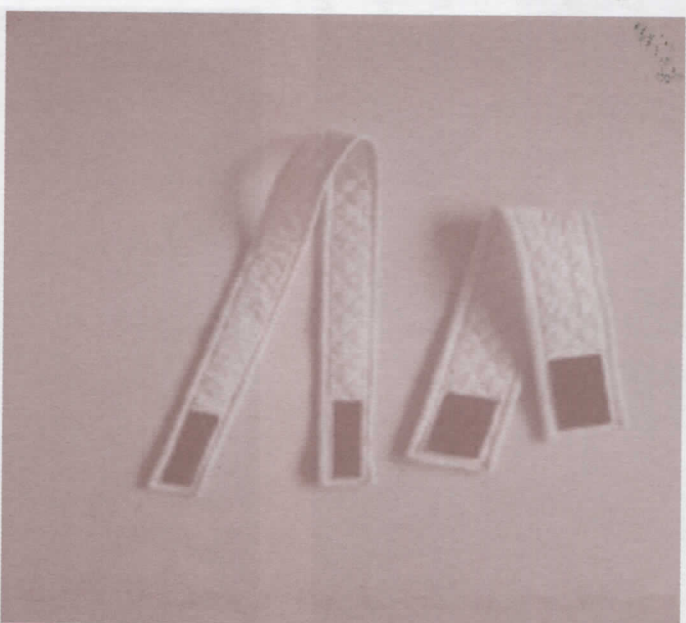


ตัดเทปเมจิก ตรงส่วนปลายของผ้า 10 เซนติเมตร

ความยาวของเข็มขัดสายรัด ขึ้นอยู่กับร่างกายของเด็กแต่ละคน 80 เซนติเมตร หรือ 100 เซนติเมตร หรือ 120 เซนติเมตร แล้วแต่ความเหมาะสม

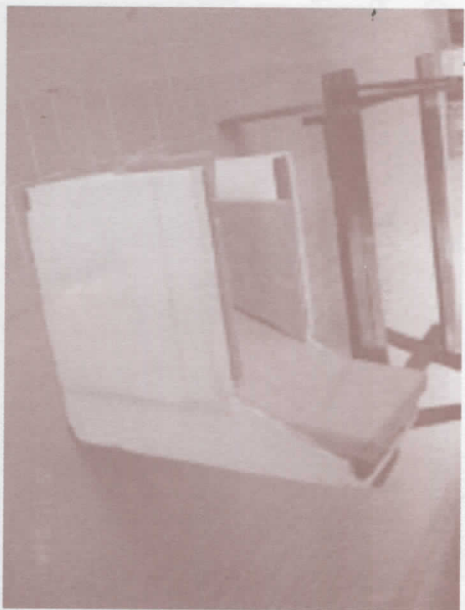
เข็มขัดส่วนหน้าออก กว้างประมาณ 5 เซนติเมตร ส่วนเข็มขัดที่รัดสะโพกกว้าง ประมาณ 10 เซนติเมตร ถึงจะเหมาะสม
เข็มขัดต่าง ๆ ที่ทำเสร็จแล้ว

(ตัวอย่างที่ 1) สายรัดหน้าอก, และสายรัดสะโพก



(ตัวอย่างที่ 2) สายรัดสะโพก

เพื่อประคองส่วนลำตัวก่อนบนให้นั่งได้อย่างถูกต้อง
การทำอุปกรณ์นี้ในเก้าอี้จากกล่องกระดาษแข็งแล้วสลาย คือ
การทำพองน้ำหุ้มด้วยหนัง



สำหรับติดกับรถเข็น เหมาะสำหรับเด็กที่นั่งช่วงหน้าอก
แข็งแรง หรือมีสะโพกที่มั่นคงแข็งแรงสายรัดนี้ป้องกันไม่ให้ส่วน
หน้าอกไปหล่นลงมา



** การเสริมอุปกรณ์ในรถเข็น ในกรณีเด็กตัวเล็กรถเข็นมีขนาดใหญ่ ต้องเสริมด้วยพองน้ำ เพื่อเด็กจะได้นั่งหลังตรงมากขึ้น และป้องกันการผิดรูปของหลัง



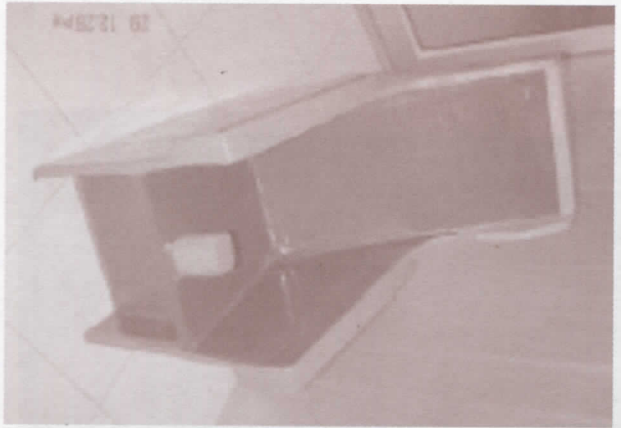
กรณีที่เห็นในรูป

เด็กที่มีการผิดรูปของกระดูกด้านหลังเอียงลำตัวไปด้านซ้าย เราต้องช่วยเสริมอุปกรณ์ ในรถเข็นข้างซ้ายให้พองน้ำสูงขึ้นเพื่อป้องกันการผิดรูปของหลังมากกว่านี้

การตกแต่งเก้าอี้จากกล่องกระดาษให้สวยงามมากขึ้น



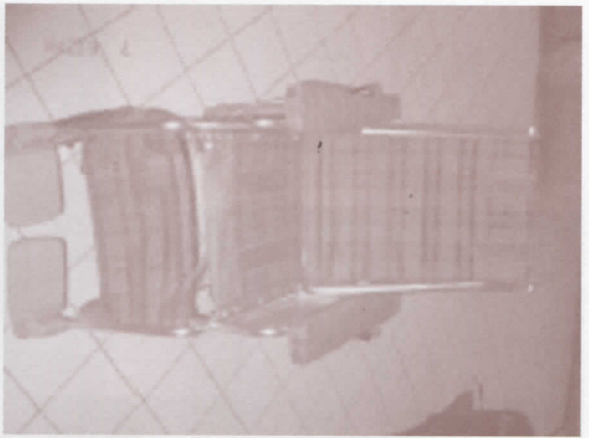
การตกแต่งเก้าอี้จากกล่องกระดาษให้สวยงามมากขึ้น



การตกแต่งอุปกรณ์ให้มีหมอนรองคอ และสายรัดให้เด็กทรงตัว ด้วยตนเอง



ลอบปฏิบัติและเสริมอุปกรณ์ในรถเข็นเพื่อฝึกการทรงตัว และป้องกันการผิศจากร่างกาย



34

คู่มือการทำเก้าอี้เด็กพิการจากกล่องกระดาษ

4 ข้อควรระวัง

กล่องกระดาษทำจากเก้าอี้มีน้ำหนักเบา ความมั่นคงของเก้าอี้จะน้อยกว่าเก้าอี้ปกติ ดังนั้นควรปฏิบัติดังนี้

1. ใช้ระยะเวลาในการนั่งสั้น ๆ (ถ้าเด็กนั่งครั้งแรกเก้าอี้ก้นเคยค่อยเพิ่มเวลา)
2. ต้องดูอารมณ์ของเด็กในการนั่งว่า พร้อมมากน้อยแค่ไหน
3. ถ้าเด็กที่ยังไม่ชินกับกล่องหรือเด็กที่มีอาการเกร็งผู้ปกครองต้องนั่งอยู่กับเด็ก
4. ขณะทำกล่องกระดาษจากเก้าอี้ หลังจากวัดขนาดและความเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว ควรให้เด็กอยู่ห่างจากบริเวณที่กำลังสร้างกล่อง กาวที่ใช้ติดเป็นกาวที่สัมผัสอันตรายมาก
5. ทำกล่องเสร็จควรให้เด็กลองนั่งและปรับแก้ทันที

คู่มือการทำเก้าอี้เด็กพิการจากกล่องกระดาษ

35

5 การดูแลรักษา

1. ควรหมั่นดูแลความสะอาด
2. เก็บไว้ห่างมือเด็กปกติ
3. ถ้าเด็กที่ยังมีชิ้นกับกล่องหรือเด็กที่มีอาการเกร็ง ผู้ปกครองต้องนั่งอยู่กับเด็ก
4. อายุการใช้งาน 6 เดือน - 1 ปี
5. ถ้าเด็กควบคุมการขับถ่ายไม่ได้ควรใส่ผ้ากันเปื้อน

6 ข้อเสียบะ-

ความสนใจกลุ่มนานเพร็ดเพร็ดในการผลิตเก้าอี้ ด้วยกล่องกระดาษทำให้เรามีความสุข ในการทำให้เด็กนั่งได้ โดยเราเป็นคนคิดรูปแบบของเก้าอี้ จากจินตนาการความคิดของเราเองได้

บทสัมภาษณ์ ผู้ปกครองเด็กพิการ

ดิฉันได้ลองทำเก้าอี้หลาย ๆ แบบดูแล้ว และคิดที่จะแนะนำ อธิบายวิธีการตัดแปลงทำขึ้นมา เวลาที่ทำให้เด็กนั่งได้ ทำให้รู้สึกดีใจ และภูมิใจมาก เมื่อได้เห็นเด็ก ในขณะที่เรากำลังจัดเตรียมอุปกรณ์วัสดุชิ้นส่วนต่าง ๆ ที่จะทำเก้าอี้ ทำให้รู้สึกมีความสุขมาก

สำหรับผู้ที่อ่านคู่มือเล่มนี้ และต้องการที่จะทำเก้าอี้ให้เด็กพิการ กรุณานำไปตัดแปลง และลองทำตามตัวอย่างที่แนะนำไป นอกเหนือจากนี้อาจมีอีกหลายวิธี ที่สามารถคิดและตัดแปลงได้ กรุณาลองทำดู หากว่าเมื่อเราแปลกใหม่ ก็จะสามารถเสนอ ให้ทำกันต่อไป.



ชื่อ สุโร อินฺโอบะ

การศึกษา ปริญญาตรี การศึกษาพิเศษโอซาก้า

ประสบการณ์

- อาสาสมัครที่ประเทศ กัมพูชา
ปี 1993-1995 ช่วยเหลือโครงการชุมชนพัฒนา
ประเทศกัมพูชา

- เข้ามาเมืองไทยครั้งแรกปี

- ปี ค.ศ 1980 ศึกษาตุงงานเรื่อง การฟื้นฟูสมรรถ
ภาพผู้พิการในชุมชน
(องค์กรเอกชน)
ปี ค.ศ 1985 ได้พบกับประธานมูลนิธิเพื่อ
เด็กพิการ

เข้ามาทำงานเป็นอาสาสมัครที่ให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่อง
การศึกษาเด็กอ่อนไหวแบบญี่ปุ่น (โตสะโฮ) ประสานงานกับ
ผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรในการอบรม ให้ความรู้การศึกษา เด็กอ่อนไหว

38

คู่มือการทำเก้าอี้เด็กพิการจากกล่องกระดาษ

แบบญี่ปุ่น (โตสะโฮ) ให้กับเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง
เด็กพิการทุกปี

"หวังว่าโครงการต่างๆ หรือ การจัดทำคู่มือนี้ทำขึ้นเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตเด็กพิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องช่วยกันผลักดัน
โครงการต่างๆ เข้าไปสู่ระดับนโยบายให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น"

คู่มือการทำเก้าอี้เด็กพิการจากกล่องกระดาษ

39

Zajenonon

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

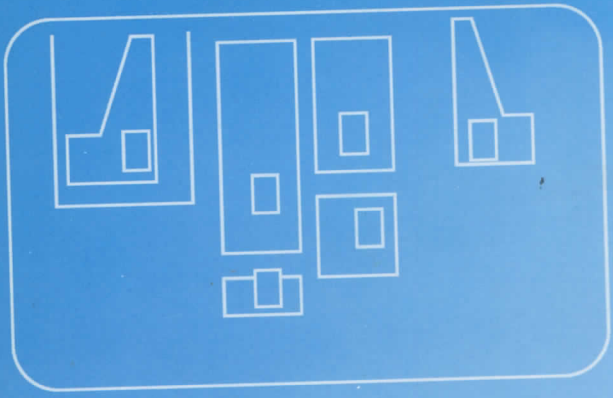
...

...

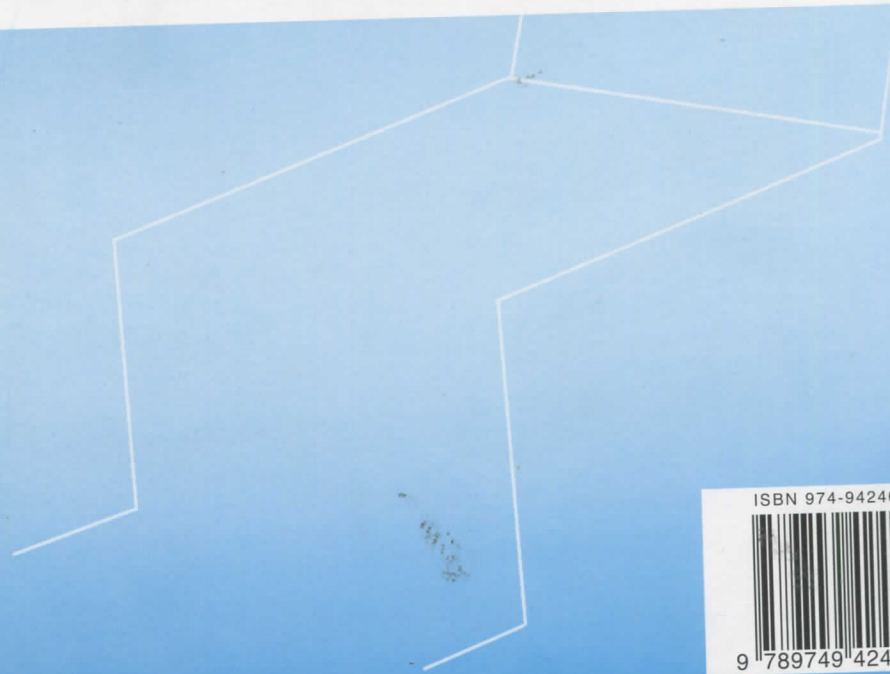
พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์ บริษัท เบญจผล จำกัด

โทรศัพท์โทรสาร 0-2318-0557, 0-2718-9225-6

www.print-at-bp.com E-mail : b_printing@yahoo.com



“ การแสวงหาความรู้ที่เรียบง่าย ไม่ซับซ้อน ผิดแผกได้ไม่ยาก สามารถนำมาใช้ฝึก
และพัฒนาเด็กพิการอย่างได้ผล พลอดกัย เป็นความใฝ่ฝันสูงสุดของพ่อแม่ที่มีลูก



ISBN 974-94246-0-



9 789749 42460